

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная педагогика»
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью обеспечить готовность студента к социально-педагогической деятельности (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения, учреждениях здравоохранения, МВД, ее социально-психологическому обеспечению.

Задачи освоения дисциплины:

1. осмысление историко-педагогических и социальных предпосылок выделения социальной педагогики в самостоятельную область педагогической науки;
2. формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования и основных категориях;
3. формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации личности;
4. раскрытие специфики социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;
5. овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с различными категориями населения страны;
6. формирование у студентов осознанной педагогической позиции.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к вариативной части учебного плана, обязательная дисциплина Б1.В.1.06

Дисциплина «Социальная педагогика» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Педагогические основы социальной работы».

Дисциплина связана с: «Психология социальной работы».

Является предшествующей для дисциплин: «Основы социального образования», «Социальные инновации», «Инновации в социальной работе», «Практикум», «Теория и методика инклюзивного образования», «Производственная практика», «ГИА».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1- способность к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также	<p>знать: виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы; принципы, содержание и формы педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органах</p> <p>уметь: осуществлять педагогическую работу в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям,</p>

мер социальной поддержки	учреждениях социальной и трудовой реабилитации, по месту жительства с различными группами населения; владеть: социально-педагогическими методами и технологиями решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.
--------------------------	---

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме : зачета